

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

w Przedszkolu Publicznym nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Ożarowie Mazowieckim

grupa starsza (5-latki)

Podstawa programowa jest realizowana przez cały dzień pobytu dziecka w przedszkolu, w godz. 6.30 -17.00

6.30-8.15 Schodzenie się dzieci. Inicjowanie rozmów z dziećmi, dowolne zabawy ogólnorozwojowe wg zainteresowań dzieci. Zabawy w kącikach tematycznych: konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, badawcze. Gry i zabawy stolikowe. Praca indywidualna wspierająca rozwój dziecka, oraz praca z dzieckiem zdolnym.

8.15-8.30 Ćwiczenia poranne. Przygotowanie do śniadania, porządkowanie sali, czynności samoobsługowe.

8.30-9.00 Śniadanie. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie. Ekspozowanie pracy dyżurnych – wdrażanie do samodzielności.

9.00-9.15 Czynności samoobsługowe w łazience, doskonalenie czynności mycia zębów oraz rąk, sposobu korzystania z toalety.

9.15 -11.00 Realizacja zajęć edukacyjnych z całą grupą w oparciu o podstawę programową, oraz według programu wychowania przedszkolnego właściwego dla danej grupy wiekowej. Działania realizowane w ramach kompetencji kluczowych: porozumiewanie się w języku ojczystym; porozumiewanie się w językach obcych (j. angielski); kompetencje matematyczne; umiejętność uczenia się; kompetencje społeczne i obywatelskie; świadomość i ekspresja kulturalna. Zabawy i działania wynikające z własnej aktywności i potrzeb dziecka. Zabawy samodzielne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, obserwacja środowisk przyrodniczych i społecznych podczas spacerów. Organizowanie zabaw twórczych i ruchowych zgodnie z tematyką zajęć.

11.00-11.30 Drugie śniadanie – kontynuacja doskonalenia nawyków higienicznych i kulturalnych.

11.30-13.15 Odpoczynek – wyciszenie. Słuchanie muzyki relaksacyjnej i czytanie bajek. Samodzielna zabawa dzieci – podejmowanie różnorodnych form działania przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy swobodne w ogrodzie przedszkolnym, spacer.

Doskonalenie czynności samoobsługowych przed wyjściem (nauka ubierania się, wiązanie sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków). Zajęcia ruchowe.

13.15-13.30 Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne i samoobsługowe. Praca dyżurnych, np. nauka nakrywania do stołów.

13.30-14.00 Obiad. Celebrowanie posiłku. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztucami. Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.

14.00 - 17.00 Relaksacja „kwadrans na bajkę” – głośne czytanie literatury dziecięcej. Zabawy inspirowane przez nauczyciela z elementami zajęć multimedialnych, Zabawy ruchowe z muzyką, ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci. Rozmowy indywidualne z dziećmi i z rodzicami. Zabawy na świeżym powietrzu. Porządkowanie sali. Rozchodzenie się dzieci.