

PAZDZIERNIK

5-latki (gr. IX)

TYDZIEŃ MUZYKI (02- 06.10)	IDZIE JESIEŃ PRZEZ ŚWIAT (09-13.10)	JESIENNA PRZYRODA (16-20.10)	KOSZYK PANI JESIENI (23-27.10)	SKARBY JESIENI (30-03.11)
<ul style="list-style-type: none">• rozbudzanie aktywności twórczej w sferze muzycznej poprzez tworzenie, odtwarzanie i słuchanie muzyki.• wyzwianie naturalnej spontaniczności poprzez posługiwanie się różnymi formami ekspresji :	<ul style="list-style-type: none">•dostrzeganie i nazywanie piękna w najbliższym otoczeniu, uwrażliwianie na piękno i rozwijanie wrażliwości estetycznej.• budowanie pozytywnej więzi z najbliższymi, wdrażanie do współdziałania w zespole.	<ul style="list-style-type: none">•rozwijanie zainteresowań dzieci jesienną przyrodą i wrażliwości na piękno poezji,• rozwijanie mowy, poczucia rytmu muzycznego oraz spostrzegawczości i pamięci wzrokowej,• rozwijanie słuchu fonematyczne	<ul style="list-style-type: none">• pogłębianie znajomości darów jesieni oraz wykorzystanie ich w życiu codziennym,• dostarczenie różnorodnych bodźców,• wyzwianie aktywności ruchowej dziecka,• rozwijanie umiejętności	<ul style="list-style-type: none">•poznanie cech charakterystycznych dla jesieni; pogoda, zmieniająca się przyroda, kolorystyka.• zwrócenie uwagi na różnego rodzaju dary jesieni: liście, owoce drzew niejadalnych, drzew parkowych tj:

<p>mimiką, ruchem, dźwiękiem.</p> <ul style="list-style-type: none">• czerpanie radości ze wspólnej zabawy i ćwiczeń.• uwrażliwienie na muzykę i otaczające dźwięki• zdobywanie wiedzy na temat instrumentów muzycznych,	<ul style="list-style-type: none">• poszerzanie wiedzy na temat gatunków drzew.• doskonalenie umiejętności przeliczania elementów.	<p>go,</p> <ul style="list-style-type: none">•rozwijanie umiejętności liczenia w dostępnym zakresie, wykorzystanie liczmanów	<p>współdziałania</p>	<p>kasztany, żołędzie, jarzębinę.</p> <ul style="list-style-type: none">•rozwijanie myślenia w toku rozwiązywania zadań stawianych dzieciom do wykonania.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------