

STYCZEŃ 5-latki (gr. IX)

<p style="text-align: center;">PŁYNIE CZAS (02.01 – 05.01)</p>	<p style="text-align: center;">SPORT TO ZDROWIE (08.01 – 12.01)</p>	<p style="text-align: center;">MŁODSI I STARSI (15.01 – 19.01)</p>	<p style="text-align: center;">DBAM O ZDROWIE (22.01 – 26.01)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - poznanie tradycji związanych z mijającym rokiem; - utrwalanie nazw pór roku, miesięcy oraz dni tygodnia; - kształtowanie poczucia upływającego czasu i sposobu jego pomiaru; - kształtowanie poczucia szacunku wobec ludzi starszych; - poznanie głoski <i>z</i>, rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej wyrazów; - rozwijanie umiejętności liczenia w sytuacjach życiowych; - rozwijanie słuchu muzycznego; uwrażliwianie na zmianę tempa, rytmu. 	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie świadomości, że sprawność fizyczna jest podstawą zdrowia w życiu człowieka; - operowanie nowymi pojęciami dotyczącymi dyscyplin sportowych; - kształtowanie właściwej postawy ciała; rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej oraz umiejętności zdrowej rywalizacji; - poznanie głoski <i>n</i>, rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej wyrazów; - rozwijanie umiejętności łączenia w pary; rozwijanie umiejętności liczenia w sytuacjach życiowych; - kształtowanie właściwych postaw dotyczących bezpieczeństwa. 	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie poczucia szacunku i opiekuńczości wobec ludzi starszych; - rozwijanie słownika czynnego; operowanie pojęciami: <i>najpierw, potem, na początku, na końcu</i> ; - poznanie głoski <i>b</i>, rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej wyrazów; - rozwijanie umiejętności porządkowania, dobierania w pary; kształtowanie pojęcia liczby; - rozwijanie sprawności ogólnej; kształtowanie właściwej postawy ciała; - rozwijanie poczucia rytmu; wyrażanie radości poprzez taniec; - poznawanie zjawisk przyrodniczych (fizycznych), obserwowanie i omawianie ich. 	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie głoski <i>s</i>, rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej wyrazów; - poznawanie symboli igrzysk olimpijskich; rozwijanie zainteresowania różnymi dyscyplinami sportowymi; - rozwijanie sprawności fizycznej w trakcie zabaw i ćwiczeń; kształtowanie pożądanych cech charakteru do uprawiania sportu; - poznawanie symboli na metkach ubrań; doskonalenie umiejętności klasyfikowania i definiowania; poszerzanie wiedzy o rodzajach sportowego ubioru; - kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych i poznawanie zasad zdrowego stylu życia.