

Procedura postępowania w przedszkolu w przypadku agresywnego zachowania dziecka, stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych

1. Podjęcie przez nauczyciela próby wyciszenia agresywnego zachowania poprzez rozmowę z dzieckiem, odwrócenia jego uwagi.
2. Reakcja wobec przejawów agresji powinna być adekwatna do skali zagrożenia spowodowanego agresją, jak również do okoliczności zdarzenia, wieku i stopnia rozwoju dziecka.
3. W przypadku, gdy rozmowa nie skutkuje, nauczyciel zawiadamia dyrektora (i/ lub innego nauczyciela) oraz psychologa o zaistniałej sytuacji.
4. Zapewnienie bezpieczeństwa pozostałym dzieciom poprzez odizolowanie agresywnego dziecka. Jeśli istnieje taka konieczność nauczyciel wyprowadza agresywne dziecko z sali lub ogrodu, jednocześnie zapewnia pozostałym dzieciom opiekę dając im poczucie bezpieczeństwa.
5. W sytuacji koniecznej (zagrożającej zdrowiu) nauczyciel ma możliwość przytrzymania dziecka (użycie siły fizycznej jako środka przymusu jest ostatecznością) w przypadku konieczności powstrzymania dziecka przed zadaniem ciosu innej osobie, w celu rozdzielenia bijących się dzieci czy pozbawienia dziecka niebezpiecznego przedmiotu, jeśli odmawia ono jego dobrowolnego oddania.
6. Podejmując interwencję wobec agresywnego dziecka, należy dążyć do zapewnienia bezpieczeństwa wszystkim wychowankom, a także sobie. Niedopuszczalnym jest przejawianie w stosunku do dziecka agresji fizycznej i słownej (nie należy: obrażać dziecka, zawstydząć go ani oceniać; ocenie podlega zachowanie, a nie osoba). Reakcja powinna być stanowcza, a przekaz słowny prosty i jasny.
7. Jeśli agresja została skierowana przeciwko wychowankom, należy otoczyć ich opieką, a w razie doznania przez nich krzywdy powinna im zostać udzielona pomoc. Nauczyciel wychowawca zawiadamia o zdarzeniu rodziców dzieci poszkodowanych.

8. Osoba podejmująca interwencje, niebędąca wychowawcą grupy, do której uczęszcza agresywny wychowanek, informuje o zdarzeniu wychowawcę.
9. Poinformowanie rodziców o zachowaniu dziecka i w razie konieczności zabranie dziecka z przedszkola.
10. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania dziecka (napaść fizyczna, pobudzenie fizyczne, niemożność uspokojenia przez nauczyciela) zawiadomienie rodziców dziecka i Pogotowia Ratunkowego.
11. Po jednorazowym agresywnym zachowaniu rodzic/ opiekun prawny zostaje poinformowany o zaistniałej sytuacji i o podjętych działaniach. Zostaje zapoznany z funkcjonującymi w przedszkolu procedurami postępowania w przypadku agresywnych zachowań. Podpisuje zgodę na przytrzymywanie dziecka w sytuacjach, kiedy jego zachowanie zagraża bezpieczeństwu i zdrowiu jego i innych dzieci.
12. Brak takiej zgody jest podstawą do wzywania Pogotowia Ratunkowego w przypadku pojawienia się zachowań agresywnych.
13. Rozmowa z rodzicami dziecka przeprowadzona przez wychowawcę/ psychologa w celu dobrania odpowiednich form pomocy dla dziecka.
14. Przeprowadzenia zajęć dot. radzenia sobie ze złością, technik relaksacyjnych, ćwiczeń dotyczących kompetencji emocjonalno-społecznych przez psychologa/ nauczyciela.
15. Z każdej niebezpiecznej sytuacji sporządzana jest notatka podpisywana przez dyrektora oraz rodzica.
16. W przypadku wystąpienia powtarzających się ataków agresji ze strony tego dziecka, nauczyciel wychowawca podejmuje współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i w porozumieniu z rodzicami kieruje dziecko na diagnozę psychologiczno-pedagogiczną.
17. W przypadku kolejnych zachowań agresywnych dziecka i jednocześnie braku efektywnej współpracy z rodzicami Przedszkole informuje o sytuacji Ośrodek Opieki Społecznej.

Zobowiązanie przez R.P.
w dniu 20.01.2021

DYREKTOR PRZEDSZKOLA
mgr Bożena Nasielska