

## LUTY 5-latki (gr. IX)

<b>SIŁY PRZYRODY</b> (29.01 – 02.02)	<b>CZTERY ŻYWIÓŁY</b> (05.02 – 09.02)	<b>TYDZIEŃ LUDOWY</b> (12.02 – 16.02)	<b>WIELKA WYPRAWA</b> (19.02 – 23.02)	<b>NASZE PODRÓŻE</b> (26.02 – 01.03)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie poczucia szacunku wobec sił przyrody;</li> <li>- poznanie odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii;</li> <li>- wdrażanie o dbanie o środowisko naturalne;</li> <li>- uwrażliwianie na piękno przyrody; operowanie pojęciami <i>skały, minerały, sole</i></li> <li>- poznanie nowego pojęcia <i>globus,</i></li> <li>- ćwiczenie motoryki małej w zakresie kreślenia linii falistych;</li> <li>- wyróżnianie głosek w wyrazach i przeliczanie ich;</li> <li>- rozwijanie umiejętności liczenia w sytuacjach życiowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobieranie zjawiska przyrodniczego do właściwego żywiołu;</li> <li>- poznawanie świata poprzez doświadczenia i eksperymenty, rozwijanie umiejętności przewidywania następstw; poznawanie świata wieloma zmysłami;</li> <li>- Rozwijanie pojęć <i>ciężki – lekki;</i></li> <li>- wyrażanie radości z uczestniczenia w różnych formach plastycznych</li> <li>- poznanie głoski <i>s,</i> rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej wyrazów; rozróżnianie głoski w nagłosie;</li> <li>- poznanie charakteru pracy strażaka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie strojów i tańców ludowcy z różnych regionów Polski;</li> <li>Rozpoznawanie melodii walczyka, poleczki i krakowiaka, kształtowanie estetycznego sposobu poruszania się;</li> <li>- budzenie zainteresowania muzyką ludową i swoim regionem;</li> <li>- rozwijanie sprawności ogólnej; kształtowanie właściwej postawy ciała;</li> <li>- rozwijanie poczucia rytmu; uwrażliwianie na zmianę tempa w trakcie zabaw tanecznych</li> <li>- wyrażanie radości z uczestniczenia w różnych formach muzyczno- taneczny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie otwartości na podróże i zdobywanie nowych doświadczeń;</li> <li>- poznanie różnych sposobów podróżowania; poszerzanie słownika czynnego;</li> <li>- rozwijanie umiejętności wspinania się ; rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego;</li> <li>- rozwijanie umiejętności sprawnego przeliczania w zakresie 7;</li> <li>- posługiwanie się liczebnikami porządkowymi;</li> <li>- poznanie głoski <i>r,</i> rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej wyrazów;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie wyglądu i nazw niektórych roślin i zwierząt egzotycznych; rozwijanie słownika czynnego;</li> <li>- nabywanie umiejętności rozróżniania warunków pogodowych – wilgotności.</li> <li>- zachęcanie do zdobywania nowej wiedzy i umiejętności;</li> <li>- rozwijanie otwartości na podróże i zdobywanie nowych doświadczeń;</li> <li>- kształtowanie umiejętności kodowania i dekodowania;</li> <li>- poznanie głoski <i>g,</i> rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej wyrazów;</li> <li>- wyrażanie radości z uczestniczenia w zabawach plastycznych.</li> </ul>