

MARZEC 5-latki (gr. IX)

<p style="text-align: center;">NADCHODZI WIOSNA (04.03 – 08.03)</p>	<p style="text-align: center;">WIOSNA TUŻ-TUŻ (11.03 – 15. 03)</p>	<p style="text-align: center;">ŚWIĘTA, ŚWIĘTA, BIJĄ DZWONY! (18.03 –22.03)</p>	<p style="text-align: center;">WIELKANOC (25.03 – 29.03)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie wartości, jaką jest wytrwałość w dążeniu do celu; rozwijanie słownika czynnego; przewidywanie następstw - poznawanie zmian zachodzących w przyrodzie i nazywanie ich; - operowanie pojęciami: <i>cebule jadalne i ozdobne</i>; rozwijanie słownika czynnego; - poznanie głoski <i>c</i>, rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej wyrazów; - rozpoznawanie cyfry 8; kształtowanie umiejętności przeliczania ; - rozwijanie słuchu muzycznego; utrwalanie pojęć <i>cicho-głośno</i>; - kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych; ćwiczenia przeciw płaskostopiu. 	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie zawodu rolnika; poznanie jego pracy i obowiązków; określenie i nazwanie cech, jakimi obdarzony jest rolnik; kształtowanie wartości, jaką jest wytrwałość w dążeniu do celu; - obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie i nazywanie ich; przewidywanie następstw wydarzeń - rozwój wzrostu fasoli; - nazywanie zwierząt gospodarskich; klasyfikowanie wg rodzaju zwierząt - rozwijanie sprawności manualnej w trakcie wycinania i składania papieru (motoryka mała) - poznanie głoski <i>j</i>, rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej wyrazów; - kształtowanie umiejętności przeliczania, dokładania do 8; - doskonalenie słuchu muzycznego w zabawach muzyczno-rytmicznych. 	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie wartości związanej z wyrażaniem i przeżywaniem radości; rozwijanie słownika czynnego oraz słuchu fonemowego; operowanie pojęciami związanymi z Wielkanocą - utrwalanie pojęć związanych z klasyfikacją i segregacją; - operowanie nazwami figur geometrycznych; rozwijanie umiejętności przeliczania; - kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych; rozwijanie umiejętności czworakowania; - rozwijanie percepcji wzrokowej; wyszukiwanie różnic na obrazku; -kształtowanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej; - rozwijanie motoryki małej; ćwiczenia grafomotoryczne. 	<ul style="list-style-type: none"> - poznawanie nowych smaków oraz elementów zwyczajów i tradycji wielkanocnych, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania- kształtowanie wartości związanej z wyrażaniem i przeżywaniem radości; - poznanie różnych rodzajów jajek i ptaków które je znoszą; poznanie właściwości i budowy jajka; - poznawanie różnych technik plastycznych przy tworzeniu ozdób wielkanocnych - poznawanie elementów świątecznych dekoracji i sposobów ich wykonania; poznawanie tradycji świątecznych; - rozwijanie percepcji wzrokowej podczas uzupełniania brakujących elementów na obrazku; - doskonalenie słuchu muzycznego poprzez akcentowanie metrum