

WRZESIEŃ

3-latki (gr. II)

Witamy po wakacjach! (02-06.09)	Wokół nas (09-13.09)	Nasze pasje, nasze bziki (16-20.09)	Jesień w naszej okolicy (23-27.09)
<ul style="list-style-type: none"> • poznanie emocji towarzyszących w życiu codziennym, próby nazywania przeżywanego uczucia, wspomaganie dziecka w umiejętności wyrażania emocji • rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i pamięci, kształcenia reagowania na zadawane pytania i sygnały, nabywanie umiejętności współpracy w grupie • tworzenie kolekcji elementów wspólnych i osobistych, nabywanie umiejętności odróżniania elementów obrazka, uwrażliwianie na pojęcie własności • nabywanie uważności podczas słuchania poleceń, obserwacja przebiegu zabaw i dopasowanie swojego postępowania do oczekiwań grupy 	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie zasad grupowych, rozwijanie umiejętności koncentracji, rozumienie potrzeby wdrażania zasad grupowych • poznanie pracowników przedszkola, nabywanie szacunku do osób poprzez używanie zwrotów grzecznościowych • segregowanie zabawek, rozróżnianie elementów podobnych i nie, zgodna współpraca w grupie • poznanie łazienki jako wspólnej części całej grupy; kształtowanie nawyku mycia rąk po wyjściu z toalety i przed posiłkami; tworzenie sytuacji do eksperymentowania • kształcenie umiejętności manipulowania elementami, nabywanie śmiałości w zabawie 	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie ze słowem pasja, nabywanie rozumienia swoich potrzeb, odczuwanie przyjemności z możliwości dzielenia się swoimi umiejętnościami • poszerzanie zasobu słów, kształcenie prawidłowego wypowiedzania się, nabywanie pewności siebie • rozwijanie umiejętności oczekiwania na swoją kolej • zapoznanie z rasą psa: jamnikiem, utrwalanie potrzeby dbania o pupila, kształtowanie cierpliwości • pobudzanie muzycznej inwencji twórczej, nabywanie poczucia odpowiedzialności, wdrażanie o dbania o wspólne zabawki 	<ul style="list-style-type: none"> • poznawanie oznak jesieni, kształtowanie wrażliwości na elementy przyrody, szanowanie uczuć własnych oraz innych osób • poznanie jesiennego owocu: jabłka, rozwijanie słownika czynnego • rozumienie pojęcia przejście dla pieszych – zebra, nabywanie umiejętności odpowiedniego zachowania się na przejściu dla pieszych • poszerzanie wiedzy na temat jesiennych owoców, aktywizacja zmysłów, budowanie poczucia umiejętności manipulowania materiałem • zapoznanie z muzyką klasyczną, rozwijanie umiejętności rytmicznego poruszania się do muzyki, kształtowanie postawy otwartości na różne rodzaje muzyki

