

## LISTOPAD

### 3-latki ( gr. II )

<b>Album rodzinny</b> <b>(28.10-31.10)</b>	<b>Mała i duża ojczyzna</b> <b>(04.11-08.11)</b>	<b>Ja i moje ciało</b> <b>(12.11 – 15.11)</b>	<b>Świat się zmienia</b> <b>(18.11-22.11)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności wyrażania emocji, zapoznanie z uczuciem tęsknoty, doskonalenie umiejętności wyrażania emocji</li> <li>• kształtowanie umiejętności nazywania członków najbliższej rodziny, zapoznanie z rolą rodziny w życiu dziecka, doskonalenie umiejętności rozmawiania o osobach bliskich</li> <li>• trening pamięci, zapoznanie z nową figurą geometryczną – kwadratem, uwrażliwianie na potrzebę niesienia pomocy innym</li> <li>• kształtowanie umiejętności dostrzegania zależności między poszczególnymi członkami rodziny, zapoznanie z nazwą drzewo genealogiczne, rozwijanie umiejętności posługiwania się określeniami: najpierw, potem, na końcu</li> <li>• kształtowanie umiejętności swobodnych wypowiedzi, doskonalenie umiejętności szybkiego zapamiętywania, rozwijanie umiejętności wykonywania prostych prac technicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności rozpoznawania symboli narodowych, zapoznanie z terminami ojczyzna oraz patriotyzm, wdrażanie do odpowiedzialności</li> <li>• kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy, zapoznanie z miejscem zamieszkania poszczególnych zwierząt, rozwijanie umiejętności sylabizowania</li> <li>• doskonalenie umiejętności przeliczania elementów, kształtowanie umiejętności koncentracji uwagi, rozwijanie umiejętności reagowania na umówiony sygnał</li> <li>• kształtowanie umiejętności przewidywania skutków swoich działań, zapoznanie ze zwierzętami gospodarskimi, trening pamięci</li> <li>• kształtowanie umiejętności rytmicznych, zapoznanie z hymnem Polski, doskonalenie koncentracji uwagi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauka rozróżniania podstawowych emocji i wyrażania uczuć, rozumienie prostych poleceń, integracja grupy w trakcie zabaw ruchowych</li> <li>• nazywanie części ciała, rozwijanie świadomości własnego ciała, przeżywanie radości ze wspólnej zabawy</li> <li>• rozwijanie myślenia matematycznego, utrwalenie pojęcia: para, kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej</li> <li>• zapoznanie ze zmysłami: wzroku, słuchu, węchu, dotyku i smaku, rozwijanie inwencji twórczej, wdrażanie do poszanowania zabawek</li> <li>• kształtowanie motoryki małej, doskonalenie orientacji w przestrzeni, wdrażanie do sprzątanía stanowiska pracy po skończonej zabawie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznawanie i nazywanie nowoczesnych urządzeń domowych, kształtowanie rozumienia pojęć: wynalazki, wynalazca i ich wpływu na życie ludzi, rozwijanie ciekawości poznawczej, dostrzeganie szans i zagrożeń związanych z korzystaniem z telewizji</li> <li>• rozpoznawanie i nazywanie nowoczesnych urządzeń domowych oraz robotów, poznawanie znaczenia pojęcia: prąd elektryczny i jego źródła, zrozumienie działania prostych urządzeń elektrycznych, poznanie zasad bezpiecznego korzystania z prądu</li> <li>• rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, wnioskowania i zapamiętywania, kształtowanie umiejętności odkodowywania informacji, rozwijanie orientacji przestrzennej, odczuwanie radości i zadowolenia z pokonania trudności</li> <li>• wzbogacenie doświadczeń sensorycznych dziecka poprzez poznanie różnych faktur i właściwości papieru</li> </ul>