

# PAŹDZIERNIK

## 3-latki ( gr. II )

<b>Zwierzęta jesienią</b> (30.09 – 04.10)	<b>Pogoda w kratkę</b> (07-11.10)	<b>Zdrowie na talerzu</b> (14-18.10)	<b>Bajkostwory i potwory</b> (21-25.10)
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozumienie pojęć park i las, kształtowanie umiejętności zachowania się w środowisku życia zwierząt, odczuwanie bliskości ze światem przyrody</li><li>• poznanie znaczenia słowa album, rozwijanie umiejętności układu ruchów do muzyki, nabywanie odwagi do wypowiedzania się na forum</li><li>• nauka posługiwania się słowami: za, do, obok, pod, rozwijanie umiejętności dostrzegania powtarzalności elementów, odczuwanie satysfakcji podczas wykonywania zadań ruchowych</li><li>• poznanie zwyczajów zwierząt leśnych, kształtowanie u dzieci umiejętności prawidłowego wypowiedzania się, nabywanie odwagi i pewności siebie</li><li>• przybliżanie świata zwierząt w trakcie zabaw muzycznych, nabywanie umiejętności skupiania się, doświadczanie przyjemności podczas zabaw z muzyką</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wzbogacanie wiadomości o zjawiskach atmosferycznych, zapoznanie z uczuciem znudzenia, doskonalenie umiejętności sygnalizowania innym o napotkanych trudnościach</li><li>• kształtowanie umiejętności tworzenia zdrobnień, zapoznanie z terminem rym, doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy</li><li>• kształtowanie umiejętności rozpoznawania nowej figury geometrycznej – koła, doskonalenie umiejętności sylabizowania, ćwiczenie umiejętności czekania na swoją kolej</li><li>• kształtowanie wiedzy o zjawiskach atmosferycznych, zapoznanie z najważniejszymi rodzajami deszczu, doskonalenie umiejętności reagowania na sygnał</li><li>• kształtowanie słuchu muzycznego, zapoznanie z odgłosami zjawisk atmosferycznych, doskonalenie umiejętności wyrażania uczuć</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kształtowanie umiejętności wyrażania emocji, zapoznanie z uczuciem smutku, doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji</li><li>• kształtowanie sprawności językowej, poznanie wybranych owoców, doskonalenie umiejętności współdziałania w zabawie</li><li>• kształtowanie umiejętności układania rytmów, poznanie nazw wybranych warzyw, doskonalenie umiejętności posługiwania się zwrotami grzecznościowymi</li><li>• zapoznanie z nazwami popularnych owoców i warzyw, poszerzanie wiedzy przyrodniczej, zachęcanie dzieci do wypowiedzania się na forum grupy</li><li>• zapoznanie z wartościami odżywczymi owoców i warzyw, kształtowanie zmysłu estetycznego, rozwijanie zdolności manualnych</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kształtowanie umiejętności wyrażania emocji, zapoznanie z uczuciem strachu, doskonalenie umiejętności określania przyczyny lęków i obaw</li><li>• kształtowanie umiejętności opisu postaci, zapoznanie dzieci z kilkoma postaciami z bajek, doskonalenie umiejętności sylabizowania</li><li>• kształtowanie umiejętności przeliczania, zapoznanie z różnymi postaciami z bajek, doskonalenie umiejętności reagowania na umówiony sygnał</li><li>• wzbogacanie wiedzy przyrodniczej, kształtowanie umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi, doskonalenie umiejętności rozróżniania prawdy (rzeczywistości) od fikcji</li><li>• zapoznanie z kilkoma typami stworków z bajek, kształtowanie umiejętności tworzenia i rozwiązywania zagadek, doskonalenie dziecięcej kreatywności</li></ul>

