

# LUTY

## 3-latki ( gr. II )

<b>Zwierzęta egzotyczne (03-07.02)</b>	<b>Każdy potrzebuje miłości (10-14.02)</b>	<b>Razem możemy więcej (17-21.02)</b>	<b>W dawnych czasach (24-28.02)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z wyglądem i nazwami zwierząt egzotycznych, kształtowanie bezpiecznej postawy wobec zwierząt egzotycznych, doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji</li> <li>• poszerzanie wiedzy na temat słońi, rozwijanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby, rozwijanie umiejętności muzycznych i percepcji słuchowej, doskonalenie umiejętności współpracy</li> <li>• poszerzenie wiadomości o słońiach, rozwijanie umiejętności porównywania długości i wielkości, kształtowanie życzliwego stosunku do zwierząt</li> <li>• poznanie zwierząt żyjących w różnych środowiskach, doskonalenie umiejętności klasyfikowania ze względu na wskazaną cechę, rozwijanie ciekawości i wyobraźni</li> <li>• poszerzanie wiedzy na temat żółwi, rozwijanie poczucia rytmu, doskonalenie umiejętności manualnych, kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumienie znaczenia słowa miłość, umiejętność wyrażania pozytywnych uczuć, używanie miłych słów i gestów w stosunku do ludzi i zwierząt</li> <li>• poznanie znaczenia wyrażenia: serce na dłoni, kształtowanie umiejętności wyrażania życzliwości, dobroci i koleżeństwa wobec innych dzieci, kulturalne odnoszenie się dzieci do siebie</li> <li>• rozwijanie umiejętności układania rytmów, doskonalenie umiejętności przeliczania, aktywizowanie dzieci do logicznego myślenia</li> <li>• zwrócenie uwagi na okazywanie miłości przez zwierzęta, umiejętność obserwacji sygnałów zwierzęcej miłości, stymulowanie dostrzegania piękna świata zwierzęcego</li> <li>• rozwijanie zainteresowania tematem walentynek, doskonalenie umiejętności wyrażania swoich uczuć w zabawie plastycznej, wzmacnianie integracji wśród dzieci podczas wspólnych zabaw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promowanie aktywnego słuchania i zrozumienia perspektywy innych osób, rozwijanie umiejętności współpracy w grupie, zachęcanie do pomagania innym</li> <li>• wspieranie dzieci w wyrażaniu swoich marzeń, planów na przyszłość, zachęcanie do zadawania pytań i szukania informacji o zawodach, uczenie, że wszystkie zawody są ważne i potrzebne</li> <li>• zabawy konstrukcyjne – tworzenie budowli z klocków, rozwijanie umiejętności odtwarzania prostych wzorów, zachęcanie do współpracy i dzielenia się materiałami</li> <li>• kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania zwierząt, rozwijanie umiejętności obserwacji zwierząt i opisywania sytuacji, w których współpracują, zachęcanie do dzielenia się informacjami o zwierzętach z innymi osobami</li> <li>• zachęcanie dzieci do wykonywania prostych konstrukcji, kształtowanie umiejętności współpracy w trakcie zabaw, pomaganie dzieciom w radzeniu sobie z trudnościami, które napotka w trakcie zabaw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie rozumienia różnic między teraźniejszością a przeszłością, poznanie zawodów: archeolog i paleontolog, kształtowanie szacunku do różnych kultur i tradycji</li> <li>• rozwijanie słownictwa związanego z dinozaurami, rozwijanie umiejętności komunikacji werbalnej, zachęcanie do aktywności badawczej</li> <li>• rozwijanie umiejętności rozpoznawania kształtów, wprowadzenie trójkąta, kształtowanie umiejętności porównywania wielkości, wspieranie umiejętności koncentracji uwagi</li> <li>• rozwijanie wiedzy na temat epoki lodowcowej i pradawnych zwierząt, kształtowanie umiejętności opisu różnych zwierząt, promowanie zainteresowania historią i przyrodą planety</li> <li>• rozwijanie zainteresowania sztuką, kształtowanie wyobraźni i kreatywności w procesie tworzenia, zachęcanie do szacunku i doceniania piękna</li> </ul>