

KWIECIEŃ

3-latki (gr. II)

Książka, moja przyjaciółka (31.03-04.04)	Jem zdrowo (07-11.04)	Z kurnika do koszyka (14-18.04)	Odpowiedzialni za planetę (22-25.04)
<ul style="list-style-type: none"> • rozbudzenie w dziecku zainteresowania książką i czytaniem, rozpoznawanie uczuć w kontakcie z literaturą dziecięcą, nabywanie chęci dzielenia się swoimi przeżyciami • poznanie zawodu pisarza i ilustratora, rozwijanie umiejętności odróżniania tekstu od ilustracji, kształtowanie umiejętności współdziałania z nauczycielem i kolegami z grupy • klasyfikowanie według cechy: gruba, chuda, kształtowanie świadomości istnienia cech przedmiotów, nabywanie umiejętności porównywania, wspieranie umiejętności koncentracji uwagi • eksperymentowanie z papierem, kształtowanie postawy zaciekawienia światem, zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów • rozwijanie wyobraźni związanej z książką, doskonalenie ekspresji muzycznej i plastycznej, kształtowanie postawy twórczej, wyrabianie nawyku szanowania książek 	<ul style="list-style-type: none"> • utrwalenie nazw warzyw i owoców, rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na wskazaną cechę, rozwijanie logicznego myślenia, doskonalenie umiejętności czekania na swoją kolej • zapoznanie z nazwami sklepu, restauracji, kawiarni w języku angielskim, doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej, doskonalenie umiejętności klasyfikacji produktów na owoce i warzywa, rozwijanie zdrowych nawyków żywieniowych • zapoznanie ze skutkami nadmiernego spożywania słodyczy, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania liczebności zbioru, kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków, rozwijanie postawy badacza, kształtowanie umiejętności czekania na swoją kolej • wzbogacenie wiedzy na temat owoców i warzyw, rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów, doskonalenie znajomości kolorów, rozwijanie umiejętności manualnych, kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych • doskonalenie percepcji słuchowej 	<ul style="list-style-type: none"> • rozbudzenie w dziecku zainteresowania książką i czytaniem, rozpoznawanie uczuć w kontakcie z literaturą dziecięcą, nabywanie chęci dzielenia się swoimi przeżyciami • poznanie zawodu pisarza i ilustratora, rozwijanie umiejętności odróżniania tekstu od ilustracji, kształtowanie umiejętności współdziałania z nauczycielem i kolegami z grupy • klasyfikowanie według cechy: gruba, chuda, kształtowanie świadomości istnienia cech przedmiotów, nabywanie umiejętności porównywania, wspieranie umiejętności koncentracji uwagi • eksperymentowanie z papierem, kształtowanie postawy zaciekawienia światem, zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów • rozwijanie wyobraźni związanej z książką, doskonalenie ekspresji muzycznej i plastycznej, kształtowanie postawy twórczej, wyrabianie nawyku szanowania książek 	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie znaczenia słowa planeta, rozwijanie poczucia konieczności wyrzucania i segregowania śmieci, uczenie się cierpliwości • wzbogacanie wiadomości na temat drzew i ich roli w oczyszczaniu powietrza, doskonalenie dzielenia wyrazów na sylaby, kształtowanie swobodnej wypowiedzi na forum grupy • uświadamianie znaczenia segregacji odpadów, rozwijanie umiejętności przeliczania i klasyfikowania, zachęcanie do podejmowania decyzji • poznanie znaczenia wody w życiu człowieka, nabywanie umiejętności dbania o oszczędzanie wody, odczuwanie poczucia sprawstwa • zdobywanie nowych doświadczeń w zabawie, rozwijanie poczucia rytmu, kształtowanie postawy otwartości, pobudzanie i wzmacnianie ciekawości dziecka •