**Koncepcja pracy przedszkola**

Zaprezentowana poniżej koncepcja pracy jest wizją przedszkola nowoczesnego
i atrakcyjnego, które opiera się na filarach, będących jednocześnie najważniejszymi celami naszej pracy:

* + - **szczęśliwe dzieci;**
		- **zadowoleni rodzice;**
		- **spełniona kadra;**
		- **dobra współpraca ze środowiskiem lokalnym.**

**Szczęśliwe dziecko 😊**

 Szczęśliwe dziecko, to dziecko: to bezpieczne, akceptowane, zdrowe, mające możliwości do eksploracji, rozwoju i wyrażania samego siebie.

Jesteśmy w stanie zapewnić dzieciom optymalne środowisko edukacyjne
 i wychowawcze, tak aby opuszczając mury przedszkola młody **absolwent:**

* z chęcią nabywał nowe umiejętności, poszerzał swoją wiedzę poprzez naturalną ciekawość świata;
* potrafił wykorzystać nabyte umiejętności i wiedzę w działaniu;
* był twórczy i zmotywowany;
* znał swoje możliwości i był z tego dumny;
* był komunikatywny;
* był częścią społeczności;
* był otwarty na współpracę;
* starał się odnaleźć w nowej sytuacji;
* przestrzegał reguł i norm społecznych;
* wyrażał swoje uczucia w społecznie akceptowalny sposób;
* w potrzebie poszukiwał wsparcia;
* był empatyczny;
* szanował indywidualność, odmienność;
* niósł bezinteresownie pomoc;
* dbał o swoje zdrowie i był aktywny fizycznie;
* dbał o przyrodę i najbliższe otoczenie;
* znał kulturę i dziedzictwo swojego regionu;
* był wrażliwy na sztukę.

Do nabywania nowych umiejętności i dojrzewania, do doświadczenia bez względu na wiek i możliwości rozwojowe z jakimi się mierzy, do dorastania w przyjaznym sobie otoczeniu i wśród życzliwych ludzi, każde dziecko potrzebuje:

**Bezpieczeństwa** rozumianego przede wszystkim zapewnienie komfortu emocjonalnego, wolnego od lęku i poczucia zagubienia, jaki towarzyszy małemu człowiekowi, który musi rozstać się z rodzicami, poznać nowe miejsce, ludzi i zasady panujące w przedszkolu. Związane z tym troski mogą sprawić, że trudno mu będzie odkrywać świat i nawiązywać nowe kontakty. Aby ułatwić maluchowi ten trudny strat planuję w ramach rozszerzonej adaptacji:

- udostępnić budynek przedszkola dzieciom i rodzicom, by mogli spokojnie zapoznać się z salami oraz ogrodem przedszkolnym;

- przenieść dni adaptacyjne - kiedy to dzieci wraz z rodzicami uczestniczą w różnych aktywnościach na terenie przedszkola - na końcówkę sierpnia, aby wspomnienia
po przyjemnym czasie w przedszkolu były jeszcze świeże pierwszego września;

- zapewnić rodzicom możliwość spotkania z nauczycielami oraz psychologiem przedszkolnym, aby i oni mogli spokojnie przygotować się na zmiany, jakie czekają ich pociechy – im spokojniejszy rodzic, tym szczęśliwsze dziecko;

- zorganizować pracę we wrześniu w taki sposób, aby najmłodsze dzieci nie musiały opuszczać swojej sali na zajęcia dodatkowe;

- zadbać, aby każde dziecko mogło wspierać się zabawką, kocykiem lub innym atrybutem domu rodzinnego, by łatwiej mu było przetrwać momenty kryzysu;

- zapewnić spokojną sensorycznie przestrzeń, gdzie malcy będą mogli odpocząć
od nadmiar bodźców, w miarę potrzeb skorzystać ze słuchawek wygłuszających, kocyków obciążeniowych itp.

- zapewnić nauczycielom oraz personelowi obsługi szkolenie z zakresu pokonywania lęku u dzieci np. metodą „małych kroków”.

**Bezpieczeństwo** w kontekście placówki edukacyjnej, to także :

- bezpieczne i atrakcyjne  otoczenie, które wyposażone jest w atestowane urządzenia, sprzęt, zabawki i pomoce dostosowane do wieku dziecka i gwarantujące dziecku pełne fizyczne bezpieczeństwo;

- systematyczne szkolenie nauczycieli i innych pracowników z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej;

- szkolenia dotyczące tematyki chorób rzadkich i postępowania w przypadku opieki nad chorym dzieckiem;

- przeprowadzanie obowiązkowych próbnych alarmów pożarowych i prób ewakuacji
z udziałem Straży Pożarnej;

- prowadzenie edukacji dzieci w zakresie pierwszej pomocy, przy udziale strażników miejskich oraz ratowników medycznych;

- kontynuacja spotkań edukacyjnych ze Strażą Miejską;

Nasze przedszkole pełni szczególną rolę w środowisku lokalnym, ponieważ jako jedyne zapewnia opiekę, wychowanie i edukację małym dzieciom
z niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w 3 oddziałach integracyjnych (po jednym oddziale na każdym poziomie wiekowym). Planując wszystkie nasze działania musimy zawsze mieć na uwadze, by wszystkie przedszkolaki mogły w pełni uczestniczyć w proponowanych aktywnościach,
czuć się **zaangażowane i akceptowane.** Znały swoje możliwości i były z tego dumne,
 ale umiały także poszukiwać wsparcia jeśli tego potrzebują. Umiały wyrażać emocje
w sposób aprobowany przez wszystkich, były empatyczne i wyczulone na krzywdę innych. Współczesnym wyzwaniem dla przedszkola – niezbędnym z punktu widzenia realizacji edukacji międzykulturowej i włączającej - jest również współpraca
 z rodzinami różnych narodowości, religii oraz podejść do wychowania:

- przedszkole dysponuje wspaniałą bazą lokalową, bogatym zapleczem pomocy dydaktycznych i terapeutycznych oraz wysoko wykwalifikowanymi specjalistami,
co daje możliwość realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej na wysokim poziomie;

- zapewnię nauczycielom i specjalistom udział w formach kształcenia dostosowanych do aktualnych potrzeb/niepełnosprawności naszych podopiecznych, które
zmieniają się w każdym roku;

- przeprowadzę audyt dostępności obiektu pod kątem niepełnosprawności słuchu, wzroku i niepełnosprawności ruchowej;

- zorganizuję spotkania warsztatowe dot. zasad savoir-vivre w stosunku do osób niepełnosprawnych;

- poszerzę ofertę diagnostyczno – terapeutyczną przedszkola o trening słuchowy, przystosowany do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym;

- w grupach do których uczęszczają dzieci innej narodowości, zorganizujemy degustacje potraw i obchody świąt typowych dla kraju, z którego pochodzą.

Dobre samopoczucie na poziomie fizycznych odczuć i informacji płynących z ciała, jest warunkiem dobrego nastroju i buduje w dzieciach chęć doświadczania i odkrywania świata. Dla każdego rodzica **zdrowie** dziecka jest celem najważniejszym, a ja chciałabym zaangażować się razem z nimi w dbanie o dobrostan dzieci. Niektórzy z nas sami borykają się z trudnościami w korzystaniu na co dzień z zasad zdrowego trybu życia i te osoby i rodziny chciałabym wesprzeć w działaniach prozdrowotnych.

W tym zakresie planuję aktywności w takich obszarach jak:

- promowanie zdrowego sposobu odżywiania, poprzez: zaspokajanie potrzeb dzieci z wykorzystaniem posiłków samodzielnie przygotowanych przez pracowników kuchni; tworzenie książki kucharskiej lub videobloga ze zdrowymi przepisami przedszkolaków; doświadczanie nowych smaków, eksperymetowanie kulinarne w formie zabaw
z elementami sensoplastyki;

- praca z rodzinami i pracownikami przedszkola, którzy doświadczają wybiórczości pokarmowej dzieci;

- dbałość o przestrzeganie diet zaleconych przez lekarzy oraz przygotowywanie posiłków dostosowanych do potrzeb dzieci ze schorzeniami np. alergiami pokarmowymi, cukrzycą, celiakią;

- promowanie aktywności fizycznej, także na świeżym powietrzu: organizowanie i tworzenie warunków do wszechstronnej aktywności ruchowej     dzieci, zaznajomienie dzieci z różnymi dyscyplinami sportowymi, poprzez zapraszanie zawodników
na spotkania, odwiedzanie obiektów sportowych i rekreacyjnych w gminie, organizowanie zawodów sportowych dla przedszkolaków; udział w akcji „rowerowy maj”;

### - podjęcie działań z zakresu promowania higieny cyfrowej oraz profilaktyki e-uzależnień przy współpracy z fundacjami: Dbam o Mój Zasięg, Poza Schematami z programem „Pierwsze kroki w (cyber)Świecie”, Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę, które obejmować będą psychoedukację rodziców i nauczycieli oraz zajęcia warsztatowe dla rodzin i dzieci np. tworzenie kodeksu ekranowego.

Wszystkie nasze wysiłki powinny zmierzać ku **wszechstronnemu rozwojowi** naszych dzieci, gdzie rozwój fizyczny idzie w parze z rozwojem poznawczym i emocjonalnym.
Gdzie młodzi ludzie mają przestrzeń do doświadczania, eksperymentowania i tą drogą nabywania kompetencji i umiejętności, które pozwolą im na podjęcie nauki w szkole.

Będę zachęcała nauczycieli do:

- prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod aktywizujących, w tym projektowych i warsztatowych tak lubianych przez dzieci:

-zapewniania możliwości poznawania świata wszystkimi zmysłami, do których daje pole bogate zaplecze pomocy dydaktycznych i kostiumów oraz dostępna przestrzeń przedszkola;

- wykorzystania technik dramowych, które rozbudzają ciekawość poznawczą dzieci, ich zaangażowanie w nowe działania, wyobraźnię i kreatywność. Pomagają zrozumieć emocje, rozwijać osobowość i umiejętności społeczne;

- wprowadzenia zajęć z kodowania, które rozwijają umiejętności matematyczne, logiczne, czytania i rozwiązywania problemów, dzięki wprowadzeniu dzieci w świat logicznego myślenia, dedukcji i obserwacji w sposób łagodny i przyjazny;

Zapewnię w przedszkolu dostęp do szybkiego łącza internetowego oraz uzupełnię sprzęt komputerowy niezbędny do tworzenia pomocy do zajęć oraz jako środka wielozmysłowego poznawania treści edukacyjnych. W tym celu wyposażę wszystkie sale w niezbędny sprzęt komputerowy i multimedialny.

**Zadowoleni rodzice**

Dzieci potrzebują dla swego prawidłowego funkcjonowania osoby dorosłej, zapewniającej im poczucie bezpieczeństwa, będącej przewodnikiem w otaczającym świecie. W przedszkolu takim przewodnikiem jest nauczyciel, a w domu rodzice. Chciałabym,
aby przedszkole nie tylko świadczyło usługi *DLA* rodzica, ale przede wszystkim działało wspólnie *Z* rodzicami. Rozumiem, że aby poczuć się bezpiecznie i zaufać pracownikom przedszkola rodzice potrzebują:

- możliwości zapoznania się z budynkiem i sposobami działania placówki, co będzie możliwe w czasie dni otwartych i okresu adaptacyjnego;

- poznania nauczycieli, którzy będą kształcić ich dzieci, mieć możliwość dopytania
o ważne dla nich sprawy;

- przygotowania się do rozpoczęcia etapu wychowania przedszkolnego swojego dziecka przy wsparciu psychologa, który podpowie jak przygotować dziecko do separacji
 z rodzicem i jak wspierać jego samodzielność;

- otrzymywania aktualnych informacji o samopoczuciu swojego dziecka, jego sukcesach i trudnościach z jakimi się mierzy, w czasie zebrań grupowych, konsultacji indywidualnych, bieżącego kontaktu z nauczycielem i specjalistami;

- możliwości uczestnictwa w zajęciach otwartych, by na własne oczy zobaczyć swoją pociechę w realiach życia przedszkolnego;

- przedyskutowania pomysłów i metod wychowawczych oraz otrzymania wsparcia emocjonalnego i merytorycznego w sytuacjach, w których jest im trudno;

**-** przestrzeni do współdecydowania w sprawach przedszkola poprzez systematyczne pozyskiwanie opinii rodziców na temat przedszkola; wspólne opracowywanie planów współpracy, zasięganie opinii rodziców w sprawie programów edukacyjnych;

- poczucia, że mają wpływ na funkcjonowanie przedszkola, na co pozwala działalność Rady Rodziców;

- uzyskać pomoc jeśli mierzą się z trudną sytuacją materialną;

- uzyskać pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla dziecka, które mierzy się
z wyzwaniami rozwojowymi.

 Liczę, że traktowani po partnersku opiekunowie, z zaangażowaniem będą uczestniczyć w działaniach profilaktycznych, proekologicznych, prozdrowotnych
oraz charytatywnych. Zadbam o realizację inicjatyw i pomysłów rodzicównp. w kwestii oferty zajęć edukacyjnych, organizacji wycieczek, organizacji imprez i uroczystości, zakupu upominków dla dzieci, prowadzenia kampanii społecznych na rzecz dzieci, tematów warsztatów, organizowania akcji pomocowych i charytatywnych, pozyskiwania środków na działalność przedszkola, wykonywania prac na rzecz przedszkola.

**Spełnieni nauczyciele**

O sukcesie przedszkola świadczy przede wszystkim dobrze wykwalifikowana i wykształcona kadra pedagogiczna oraz zaangażowani pracownicy administracji
i obsługi. Obecnie wiele przedszkoli boryka się z odpływem nauczycieli, którzy wybierają pracę w szkołach. Bolączka ta dotknęła także naszego przedszkola, dlatego szczególnie ważnym będzie dla mnie będzie kwestia budowania autorytetu nauczyciela opartego
na świetnym przygotowaniu merytorycznym, predyspozycjach osobowościowych
oraz satysfakcji z przynależności do zespołu.

Pragnę zagwarantować nauczycielom:

- pilnowanie i wspieranie dobrego klimatu w miejscu pracy;

- przestrzeganie praw pracowniczych oraz wypracowanych norm współżycia;

- umożliwianie i ułatwianie podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników
na różnych stanowiskach (zapoznawanie z wieloletnimi planami, przewidywaniem zmian) zwłaszcza w odniesieniu się do planów osobistych;

- wsparcie dla pracowników nowo zatrudnionych;

- ułatwianie startu zawodowego młodym nauczycielom;

- wybór indywidualnych form doskonalenia, związanych z osobistymi zainteresowaniami zawodowymi, potrzebami prowadzonej grupy, potrzebami związanymi z realizacją wymagań awansu zawodowego;

- przydział zadań związanych z realizacją rocznego planu pracy zgodnie

z indywidualnymi zainteresowaniami i preferencjami;

- doskonalenie nauczycieli zgodnie z potrzebami realizacji koncepcji przedszkola – rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego
i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych
w procesach edukacyjnych, kodowania oraz wykorzystania technik dramowych;

- korzystania z dobrze zaplanowanego kalendarza wydarzeń przedszkolnych, który daje możliwość dobrego planowania pracy;

- stworzenia możliwości organizacyjnych (godziny pracy, zamiany, zastępstwa)
do udziału w grupach konsultacyjno-szkoleniowych dla nauczycieli i specjalistów, zajęciach koleżeńskich, zajęciach otwartych;

- uwzględniać zaangażowanie, inicjowanie działań i twórczą postawę
przy przydzielaniu dodatków motywacyjnych.

Jednocześnie zależy mi aby:

- organizować pracę w oddziałach w taki sposób by nauczyciele mogli dzielić się między sobą doświadczeniem i uzupełniali w kompetencjach;

- przeszkolić radę pedagogiczną z zakresu tworzenia projektów oraz pozyskiwania środków na ich realizację;

- zbudować dobry klimat wzajemnych relacji, żeby przyjście do pracy było przyjemnością;

- sprawiedliwie nagradzać rzetelnie pracujących nauczycieli np. przydzielając nagrody okolicznościowe;

- dawać wsparcie finansowe i organizacyjne w sytuacjach trudnych życiowo, wykorzystując możliwości Funduszu Socjalnego;

- wprowadzić sprawną formę komunikacji, część spotkań przeprowadzać w formie on-line, co oszczędza przede wszystkim czas pracowników.

 Dyrektor, który myśli o dobru swoich pracowników powinien nawiązać współpracę
z funkcjonującymi na terenie związkami zawodowymi. Szczególnie pomocne mogą być
one nowemu, mało doświadczonemu pracodawcy. Uważam, że konsultowanie się w kwestiach pracowniczych, pytanie o stan prawny nie jest oznaką słabości, czy braku kompetencji dyrektora, wręcz przeciwnie świadczy o przenikliwości i chęci postępowania zgodnie z prawem i nie naruszaniem interesów swoich pracowników.

**Dobra współpraca ze środowiskiem lokalnym i organem prowadzącym**

Ze względu na swoją długą historię nasze przedszkole jest bardzo silnie osadzone
w środowisku lokalnym. Rodzice dzieci obecnie uczęszczających do przedszkola są często jego absolwentami. Jednocześnie dla nowych mieszkańców Ożarowa, których jest bardzo wielu, przedszkole bywa pierwszym miejscem kontaktu i polem do budowania relacji
ze społecznością lokalną. W dobie globalizacji i szybko zmieniającej się współczesności, widzę potrzebę pielęgnowania patriotyzmu lokalnego i pielęgnowania w dzieciach poczucia przynależności do rodziny, grupy przedszkolnej, społeczności, mieszkańców miasta
i rodaków.

Wiele cennych inicjatyw na rzecz oraz we współpracy z miejscowymi instytucjami prowadzonych jest od lat i kontakty te wymagają jedynie pielęgnacji.

Mam tu na myśli min. współpracę z:

- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Powiatu Warszawskiego Zachodniego, która od niedawna ma swoją filę w Ożarowie Mazowieckim, w zakresie diagnozowania dzieci i wsparcia rodziny;

- cykliczne spotkania z Biblioteką Publiczną w Ożarowie Mazowieckim, które popularyzują czytanie i promują nawyki czytelnicze u dzieci;

- Komendą Policji i Straży Pożarnej w Ożarowie Mazowieckim, które prowadzą spotkania dla dzieci oraz współorganizują z nami próbne alarmy przeciwpożarowe;

- Strażą Miejską w Ożarowie Mazowieckim, która cyklicznie szkoli nasze przedszkolaki
w zakresie pierwszej pomocy;

- Wydziałem Ochrony Środowiska, który pomaga w realizacji projektów roślinnych
na terenie naszych ogrodów;

- Domem Kultury „Uśmiech” poprzez udział w organizowanych tam konkursach
 i przeglądach oraz występu Zespołu Ożarowiacy;

- Domu Pomocy Społecznej w Żbikowie, dla którego pensjonariuszy przygotowujemy upominki.

 Kontynuując działania w tym duchu zależy mi, aby przy pomocy mieszkańców Ożarowa oraz Wirtualnego Muzeum Ożarowa Mazowieckiego, zorganizować wystawę fotograficzną o historii przedszkola. Zdigitalizowanie znalezionych w ten sposób zdjęć pozwoliłoby na udostepnienie zbiorów większej grupie odbiorców na stronie internetowej przedszkola.

Ważne będą dla mnie także działania mające na celu umacnianie wizerunku i kreowanie pozytywnego obrazu przedszkola. Uważam, że najlepszą promocją jest zadowolenie dzieci i rodziców oraz ich pozytywna opinia przekazywana o przedszkolu w środowisku. Planuję podjąć także takie akcje, jak: organizowanie dni otwartych dla potencjalnych klientów przedszkola i ich rodziców, publikowanie artykułów dotyczących pracy przedszkola na naszej stronie internetowej oraz w mediach lokalnych, opracowanie ulotki informującej o naszej działalności.

Prawidłowe relacje dyrektora z Organami Nadrzędnymi- Organem Prowadzącym
 i Sprawującym Nadzór Pedagogiczny są niezwykle istotne dla podejmowania strategicznych decyzji o funkcjonowaniu przedszkola w różnych zakresach. Dobrze jest, jeśli dyrektor stara się rozumieć politykę oświatową gminy. Dyrektor musi być operatywny, wychodzić
 z inicjatywami pozyskiwania środków finansowych, nie czekając jedynie na przydzielony budżet finansowy. Bywają jednak i takie sytuacje, gdzie musi argumentować swoje racje, odmienne od wizji gminy. Nie można jednak bać się podejmowania takich rozmów, gdyż musi dbać jako pracodawca o swoich pracowników.