

LUTY

4-latki (gr. IV)

„Zwierzęta egzotyczne” (02-06.02)	„Każdy potrzebuje miłości” (09-13.02)	„Razem możemy więcej” (16-20.02)	„W dawnych czasach” (23-27.02)
❖ doskonalenie umiejętności klasyfikowania zwierząt na egzotyczne i rodzime, kształtowanie bezpiecznej postawy wobec zwierząt egzotycznych, doskonalenie umiejętności rozpoznawania, naśladowania i określania emocji ❖ poszerzenie wiedzy na temat żyraf, doskonalenie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej, kształtowanie umiejętności panowania nad emocjami w sytuacjach trudnych ❖ poszerzenie wiedzy na temat lwów, doskonalenie umiejętności matematycznych w zakresie porównywania długości oraz przeliczania, stwarzanie okazji do czerpania radości ze wspólnej zabawy ❖ poszerzenie wiedzy na temat niedźwiedzia polarnego oraz środowisk, w którym żyją różne zwierzęta, rozwijanie logicznego myślenia oraz umiejętności klasyfikacyjnych, kształtowanie umiejętności współpracy ❖ poszerzenie wiedzy na temat zwierząt egzotycznych, doskonalenie umiejętności manualnych oraz motoryki małej, kształtowanie samodzielności oraz umiejętności kontrolowania emocji	❖ rozpoznawanie uczucia miłości, kształtowanie poczucia bycia kochanym, zachęcanie do wyrażania uczuć ❖ poznanie znaczenia wyrażenia: „mieć wielkie serce”, wzbogacanie słownictwa, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na pełnymi zdaniami, stwarzanie okazji do okazywania sobie sympatii ❖ rozwijanie logicznego myślenia, kształtowanie pojęcia rytmu, wspólne przeżywanie i doświadczanie sprzyjające integracji ❖ poszerzenie wiedzy na temat par w świecie zwierząt, zapoznanie z kolorami podstawowymi i pochodnymi, kształtowanie zaciekawienia przyrodą, kształtowanie poczucia otwartości na zdobywanie nowych wiadomości ze świata przyrody ❖ zapoznanie ze specyfiką walentynek, rozwijanie zdolności manualnych, stwarzanie okazji do odczuwania przyjemności i satysfakcji z własnoręcznie wykonanej pracy	❖ utrwalanie znajomości nazw zabaw i aktywności dzieci, rozwijanie logicznego myślenia przez wskazywanie zabaw i aktywności, w których nie może brać udziału tylko jedna osoba, kształtowanie umiejętności współpracy w grupie ❖ zapoznanie z piosenką tematyczną, wzbogacanie słownictwa o nazwy różnych zawodów i rozwijanie umiejętności wypowiadania się na ich temat, zachęcanie do dokonywania wyborów zawodów według aktualnych zainteresowań i chęci dzieci ❖ rozwijanie umiejętności odwzorowywania układu figur, kształtowanie spostrzegawczości wzrokowej i doskonalenie logicznego myślenia, wspieranie umiejętności współpracy w grupie ❖ poznawanie konstrukcji wzniesionych przez owady i pająki, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego, wzmacnianie zainteresowania światem zwierząt ❖ zapoznanie z nazwami budynków, w których pracują policjant, lekarz i strażak, doskonalenie sprawności manualnej, kształtowanie cierpliwości i wytrwałości podczas wykonywania pracy	❖ zapoznanie z wyglądem dinozaurów, rozbudzenie ciekawości światem przyrodniczym w dawnych czasach, doskonalenie umiejętności porównywania wyglądu różnych zwierząt ❖ poszerzenie wiedzy o dawnych zwierzętach, rozwijanie umiejętności wypowiadania się, rozbudzanie ciekawości poznawczej ❖ wprowadzenie figury geometrycznej – kwadratu, doskonalenie umiejętności przeliczania, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej ❖ nabywanie wiedzy na temat epoki lodowcowej, doskonalenie umiejętności porównywania różnych zwierząt, rozbudzanie ciekawości poznawczej ❖ zapoznanie ze specyfiką sztuki prehistorycznej, doskonalenie poczucia muzycznego pulsu, rozwijanie wyobraźni i kreatywności