

KWIECIEŃ

4-latki (gr. IV)

„Z kurnika do koszyka” (30.03 – 03.04)	„Jem zdrowo” (06 – 10.04)	„Odpowiedzialni za planetę” (13 - 17.04)	„Książka, moja przyjaciółka” (20 – 24.04)	„Od rycerza do obywatela” (27 – 30.04)
<ul style="list-style-type: none"> • poznanie pojęcia „symbol życia”, utrwalenie wiadomości na temat zwierząt wykluwających się z jajek, rozwijanie sprawności manualnej, doskonalenie umiejętności współpracy • zapoznanie ze zwyczajem przygotowywania koszyczka wielkanocnego i symboliką potraw świątecznych, doskonalenie umiejętności dokonywania analizy sylabowej, czerpanie radości ze wspólnej zabawy • poznanie nazw budynków mieszkalnych wiejskich zwierząt i obowiązków związanych z pracą na wsi, doskonalenie umiejętności kodowania i rozpoznawania figur geometrycznych, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zwierzęta oraz samodzielności • poszerzenie wiadomości na temat wiejskich zwierząt, rozwijanie rozumowania w zakresie stałości objętości, rozbudzanie zainteresowania światem przyrody • utrwalenie nazw instrumentów muzycznych, rozwijanie poczucia rytmu, kształtowanie ekspresji twórczej podczas zabaw muzycznych i plastycznych, stwarzanie przestrzeni do czerpania radości z czasu spędzonego z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z nazwami sztuców w języku angielskim, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, pamięci, skupienia, umiejętności manualnych oraz kreatywności, kształtowanie umiejętności odpowiedniego za chowania się przy stole • zapoznanie z nazwami lokali gastronomicznych, utrwalenie nazw produktów spożywczych, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej, doskonalenie umiejętności manualnych, kształtowanie umiejętności pracy w grupie • zapoznanie ze skutkami spożywania słodczy, doskonalenie umiejętności matematycznych w zakresie dodawania, odejmowania, przeliczania, rozwijanie orientacji w przestrzeni, kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych • poznanie nowych słów w języku angielskim, utrwalenie pojęć „owoc krajowy”, „owoc egzotyczny”, doskonalenie umiejętności matematycznych i klasyfikowania przedmiotów, kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych, doskonalenie umiejętności pracy w grupie • poznanie różnicy pomiędzy winogronem a rodzynką, rozwijanie logicznego myślenia, doskonalenie precyzji rąk, rozwijanie umiejętności społecznych 	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie znaczenia segregacji śmieci, kształtowanie postawy proekologicznej, rozwijanie poczucia odpowiedzialności i sprawstwa • zapoznanie ze sposobami oszczędzania wody, tworzenie możliwości rozwijania słownika czynnego i biernego, kształtowanie postawy otwartej na zdobywanie nowych wiadomości • doskonalenie umiejętności dostrzegania i kontynuowania rytmu, kształtowanie umiejętności skupienia uwagi, wzmacnianie poczucia pewności siebie • zwrócenie uwagi na konieczność oszczędzania wody, kształtowanie postawy proekologicznej, uwrażliwianie na potrzeby świata przyrody • budzenie zainteresowania możliwością wykorzystania surowców wtórnych w zabawie, rozwijanie poczucia rytmu, wzmacnianie poczucia sprawstwa 	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie zainteresowań literaturą dziecięcą, wyzwalanie emocji w kontakcie ze światem książek, okazywanie szacunku wobec emocji i wyborów innych osób • zapoznanie z etapami powstawania książki i nazwami zawodów z branży wydawniczej (pisarz, ilustrator, redaktor, drukarz), doskonalenie umiejętności dokonywania analizy sylabowej wyrazów, kształtowanie szacunku wobec pracy drugiego człowieka • utrwalanie znajomości pojęć „duża”, „średnia”, „mała” i „najwyższa”, „wyższa”, „niższa”, „najniższa”, doskonalenie umiejętności porównywania i opisywania książek, wzbudzanie zainteresowania książkami • poznawanie etapów tworzenia papieru, zdobywanie nowych doświadczeń podczas eksperymentowania z wodą i papierem, uwrażliwianie na poszanowanie wyrobów z papieru • zapoznanie z różnymi formami książek (książki papierowe, sensoryczne, e-booki, audiobooki), rozwijanie inwencji ruchowej i orientacji w przestrzeni, tworzenie wspólnej książki ; „Dzień Ziemi”, „Dzień Książki” 	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z atrybutami rycerskimi, rozwijanie pamięci, koncentracji i kreatywności, kształtowanie umiejętności pracy w grupie • zapoznanie z symbolami narodowymi i refrenem hymnu państwowego, rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków, rozwijanie aparatu mowy, kształtowanie tożsamości narodowej • zapoznanie z mapą geograficzną Polski oraz położeniem na mapie stolicy i miasta zamieszkania, rozwijanie umiejętności kodowania, rozwijanie umiejętności rozróżniania strony lewej i prawej, rozwijanie zainteresowania swoim krajem • poznanie legendy o Smoku Wawelskim, zapoznanie ze zjawiskiem smogu, rozwijanie słownictwa, ćwiczenie umiejętności matematycznych w zakresie samodzielności w pracy i zabawie • zapoznanie ze bohaterami polskich legend