

# MAJ

## 4-latki ( gr. IV)

<p style="text-align: center;"><b>„Na zielonej łące” (04-08.05)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>„Pięknie się różnimy” (11-15.05)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>„W kosmosie” (18-22.05)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>„Dzień Rodziny” (25-29.05)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z powiedziami związanymi z owadami („pracowity jak mrówka”, „pracowity jak pszczołka”, „zły jak osa” „mieć muchy w nosie”), doskonalenie umiejętności przeliczania, kształtowanie empatii w stosunku do zwierząt</li> <li>• zapoznanie ze zwierzętami mieszkającymi na łące, doskonalenie umiejętności dokonywania analizy sylabowej, rozwijanie motoryki małej, uwróżliwianie na piękno otaczającej przyrody</li> <li>• poznanie nazw łąkowych kwiatów, doskonalenie umiejętności rozpoznawania i określania nazw figur geometrycznych, rozwijanie logicznego myślenia, kształtowanie umiejętności pracy w grupie</li> <li>• zapoznanie z procesem powstawania miodu i nazwą „pszczelarz”, rozwijanie zainteresowania światem przyrodniczym, rozwijanie logicznego myślenia i wzbogacenie słownictwa, kształtowanie umiejętności pracy w grupie</li> <li>• nauka układu choreograficznego do tematycznej piosenki, rozwijanie percepcji, pamięci słuchowej i ekspresji ruchowej, doskonalenie umiejętności manualnych, rozwijanie cierpliwości w oczekiwaniu na swoją kolej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wprowadzenie pojęcia „tolerancja”, kształtowanie umiejętności dostrzegania podobieństw i różnic występujących między dziećmi, uwróżliwianie na okazywanie szacunku innym osobom</li> <li>• zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, kształtowanie umiejętności wyrażania swoich opinii, uwróżliwianie na postawę szacunku wobec innych</li> <li>• zapoznanie z prostymi wyliczankami, doskonalenie pamięci, kształtowanie umiejętności przeliczania, wywalanie radości i poczucia przynależności do grupy rówieśniczej podczas wspólnych zabaw</li> <li>• utrwalenie wiedzy na temat wyglądu i nazw owoców, sensoryczne poznawanie świata, kształtowanie postawy otwartości na nieznanne smaki</li> <li>• zapoznanie z tworem muzyki klasycznej, uwróżliwianie na sygnały i formę utworu, doskonalenie słuchu fonematycznego, zacieśnianie więzi w grupie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozbudzanie ciekawości poznawczej, kształtowanie kreatywnego myślenia, oswojanie się z uczuciem niepewności, lęku przed nieznanym</li> <li>• poznanie znaczenia słowa astronauta, kształtowanie poprawnej artykulacji i aparatu mowy, poszerzanie umiejętności językowych, rozwijanie ciekawości poznawczej</li> <li>• rozwijanie umiejętności rozpoznawania i określania nazw figur geometrycznych płaskich (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt), rozwijanie kreatywności, nabywanie umiejętności dłuższego skupienia się na zadaniu</li> <li>• rozbudzanie ciekawości poznawczej przez uczestniczenie w zabawach badawczych i eksperymentach, poszerzanie wiedzy na temat kosmosu, rozwijanie umiejętności współpracy</li> <li>• rozwijanie sprawności manualnej, kształtowanie umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji, wzmocnienie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalenie wiedzy na temat uczuć miłości i przywiązania do rodziny, kształtowanie umiejętności określania nazw emocji, doskonalenie umiejętności radzenia sobie z przegraną</li> <li>• kształtowanie umiejętności wypowiadania się na forum grupy, zacieśnianie rodzinnych więzi i ukazywanie ich wartości, doskonalenie umiejętności czekania na swoją kolej</li> <li>• utrwalenie znajomości pojęć „najwyższy”, „najniższy”, rozwijanie logicznego myślenia, doskonalenie umiejętności współpracy</li> <li>• zapoznanie z okolicznymi krajobrazami, kształtowanie umiejętności opisu przyrody, doskonalenie umiejętności czekania na swoją kolej</li> <li>• uświadomienie dzieciom roli rodziców w ich życiu, kształtowanie zmysłu estetyki, doskonalenie wycucia rytmu</li> </ul>